LA FORMAZIONE DELL'ADULTO QUALI CRITICITA'

- Dr. Giovanni Lombardi

CRITICITA'

- Si è dato maggior importanza al momento formativo rispetto all'obbiettivo di avere un soggetto formato
- L'addestramento non ha avuto la giusta considerazione
- Il lavoratore in aula viene trattato come se fosse un alunno (salvo che per la formazione abilitante)

PRESUPPOSTI

	PEDAGOGIA	ANDRAGOGIA
Concetto di sé	Dipendenza	Autonomia
Esperienza	Di poco valore	I discenti costituiscono una risorsa per l'apprendimento
Disponibilità	Sviluppo biologico Pressione sociale	Compiti evolutivi dei ruoli sociali
Prospettiva temporale	Applicazione posticipata	Applicazione immediata
Orientamento all'apprendimento	Centrato sulle materie	Centrato sui problemi

ANDRAGOGIA

- IL BISOGNO DI CONOSCERE
- IL CONCETTO DI SE
- IL RUOLO DELL'ESPERIENZA PRECEDENTE
- LA DISPONIBILITA' AD APPRENDERE
- L'ORIENTAMENTO VERSO L'APPRENDIMENTO
- LA MOTIVAZIONE

IL BISOGNO DI CONOSCERE

Gli adulti sentono l'esigenza di saper perché occorre apprendere qualcosa, prima di intraprendere l'apprendimento.

Deve prendere coscienza del bisogno di conoscere

IL CONCETTO DI SE'

Profondo bisogno psicologico di essere percepito come indipendente ed autonomo dagli altri.

IL RUOLO DELL'ESPERIENZA PRECEDENTE

Il nuovo apprendimento deve integrarsi con l'esperienza precedente. L'esperienza porta le persone ad essere sempre diverse l'una dall'altra.

Necessità di dare maggiore enfasi alle tecniche esperienziali

LA DISPONIBILITA' AD APPRENDERE

La sua disponibilità è rivolta solo a ciò di cui sente il bisogno per i compiti che deve svolgere per realizzare il proprio ruolo sociale.

L'ORIENTAMENTO VERSO L'APPRENDIMENTO

Gli adulti sono motivati ad investire energia in misura in cui ritengono che questo li potrà aiutare ad assolvere i compiti od affrontare i problemi che incontrano nella vita reale.

La prospettiva è quella dell'immediata applicazione.

LA MOTIVAZIONE

Le motivazioni più potenti sono le pressioni interne: maggior soddisfazione nel lavoro, auto-stima, la qualità della vita.

Anche se stanno diventando sempre più importanti anche le motivazioni esterne: lavoro migliore, promozione, retribuzione più alta.

I COMPORTAMENTI E LA FORMAZIONE, MA NON SOLO…..

Attenzione a caricare la formazione di tutto quello che è comportamento, non dimentichiamoci:

- L'esempio (un datore di lavoro che è il primo a comportarsi correttamente….)
- L'educazione (la scuola…)
- Ecc. ecc. ……

Non puoi insegnare qualcosa ad un uomo.
Puoi solo aiutarlo a scoprirla dentro di sé.

Galileo Galilei

GRAZIE DELL'ATTENZIONE